**RAZONAMIENTO:** se centra en la manera en que una persona obtiene y establece la validez de una conclusión a partir de premisas explicitas.

**RAZONAMIENTO DEDUCTIVO:** sistema de reglas de la lógica formal se aplica a lo que se conoce como razonamiento deductivo.

**REPRESENTATIVIDAD:** la heurística de representatividad es un proceso hipotético de toma de decisiones basado en la semejanza de una situación presente con situaciones anteriores.

**RAZONAMIENTO INDUCTIVO:** las decisiones que tomamos en la vida cotidiana se basan rara vez en un razonamiento deductivo porque los sucesos acerca de los cuales tomamos estas decisiones se presentan muy pocas veces en forma de silogismo.

**RAZONAMIENTO CONDICIONAL:** se centra en las contribuciones relativas de la lógica y las experiencias previas.

**RAZONAMIENTO SILOGÍSTICO:** sabemos desde hace mucho que el juicio de una persona sobre la validez de un silogismo recibe la influencia de sus experiencias**.**

**RAZONAMIENTO Y**

**RESOLUCIÓN DE**

**PROBLEMAS**

Miedos directamente relacionados con el trauma, o miedos de apariencia mundana, como el miedo a la oscuridad.

Conductas sexuales abusivas hacia otros niños y otros comportamientos sexuales inapropiados.

**PSTD: SINDROME DE ESTRÉS POST-TRAUMATICO**

Enfermedad de alta prevalencia, curso crónico y niveles elevados de morbilidad.

**CRITERIOS DE DIAGNÓSTICOS**

**EVASIÓN**

**RE-EXPERVIGILANCIA**

**HIPERVIGILANCIO**

Manifestación dramática o disruptiva acompañada de ansiedad insomnio, irritabilidad o agresión.

Se presenta en niños-adultos.

**DIFERENCIAS EN LOS PROCESOS DE ATENCIÓN Y MEMORIA EN NIÑOS CON Y SIN ESTRÉS POSTRAUMÁTICO**

**MEMORIA:** capacidad para recordar o reconocer la experiencia previa.

Conjunto de procesos que implica varios estadios: atención, codificación, almacenamiento y recuperación.

**APRENDIZAJE**

**ATENCION:** Una de las funciones cognoscitivas que se ve más afectadas, focalización selectiva de nuestra conciencia, que filtra y desecha información.

**FACTORES COGNOSCITIVOS MÁS AFECTADOS EN EL PTSD**

La evolución fue aceptada como un hecho por la [comunidad científica](http://es.wikipedia.org/wiki/Comunidad_cient%C3%ADfica) y por buena parte del público en vida de Darwin, mientras que su [teoría](http://es.wikipedia.org/wiki/Teor%C3%ADa) de la evolución mediante selección natural no fue considerada como la explicación primaria del proceso evolutivo hasta los [años 1930](http://es.wikipedia.org/wiki/A%C3%B1os_1930),[[](http://es.wikipedia.org/wiki/Charles_Darwin#cite_note-JvW-0)

Gran teórico de la biología y referente inevitable de la “teoría de la evolución” evoluciona el campo científico de la mayoría de disciplinas de aquel entonces.

**CHARLES DARWIN**

Teoría del origen común o comunidad de descendencia, en la que se integran evidencias muy variadas en favor del hecho de la evolución.

Algunos autores han empleado la [selección natural](http://es.wikipedia.org/wiki/Selecci%C3%B3n_natural) como argumento para varias ideologías, a menudo contradictorias, como el capitalismo radical, el racismo, el belicismo, el [colonialismo](http://es.wikipedia.org/wiki/Colonialismo) y el [neoimperialismo](http://es.wikipedia.org/wiki/Imperialismo). Al mismo tiempo, el enfoque holístico de la naturaleza sostenido por Darwin y que incluía la "dependencia de unos seres con otros

La teoría de la evolución de Darwin se convirtió en una forma de justificación de las diferencias sociales y raciales. Aunque Darwin había dicho que era "absurdo hablar de que un animal fuera superior a otro"

La teoría de la selección natural, que establece el mecanismo del cambio evolutivo. []De este modo, Darwin pretendía resolver los dos grandes problemas de la historia natural: la unidad de tipo y las condiciones de existencia.